

DISPOSICIONS**DEPARTAMENT DE LA PRESIDÈNCIA****CONSELL CATALÀ DE L'ESPORT****RESOLUCIÓ PRE/2095/2015, de 16 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per als cursos 2015-2016 i 2016-2017, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020.**

Atès que la Secretaria General de l'Esport ha aprovat el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2013-2020, mitjançant la Resolució PRE/2073/2014, de 8 de setembre, publicada al DOGC núm. 6707, de 16.9.2014;

Atès que el Pla Estratègic de l'Esport Escolar de Catalunya estableix la temporització de la definició i implementació de les seves línies estratègiques;

Atesa la voluntat de la Secretaria General de l'Esport d'implementar progressivament els resultats de l'elaboració del Pla Estratègic de l'Esport Escolar, a partir de la necessitat de redefinir els "Jocs Esportius Escolars de Catalunya" i el "Pla Català d'Esport a l'Escola";

Ateses les propostes realitzades per les comissions i grups de treball de seguiment i desplegament del Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya i dels programes d'esport escolar de la Secretaria General de l'Esport;

Atès que en el DOGC 5778, de 20.12.2010, es va publicar la Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu, i que un cop revisada s'ha valorat que aquesta Resolució continua essent plenament adequada a les necessitats actuals de l'esport escolar i se segueix considerant una eina orientativa bàsica per facilitar un treball de qualitat als centres educatius, als clubs, a les associacions esportives, a les AMPA i famílies, i també al personal tècnic que desenvolupa activitats en l'àmbit de l'esport escolar en horari no lectiu;

Atès que mitjançant la Resolució PRE/2272/2011, de 29 de setembre, publicada al DOGC núm. 5977, de 4.10.2011, es van desenvolupar els programes de l'esport escolar a Catalunya amb una durada fins a 30 de juny de 2012, que va ser prorrogada dos cursos més, i que la seva vigència va finalitzar;

Atès que la Resolució PRE/2617/2014, de 19 de novembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2014-2015, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2013-2020, publicada al DOGC núm. 6758, de 26.11.2014, establia els criteris bàsics dels programes d'esport escolar per al curs 2014-2015, amb la voluntat de continuar avançant, curs a curs, en la implementació progressiva de les línies estratègiques i els plans d'actuació establerts en el Pla Estratègic d'esport Escolar de Catalunya, 2013-2020;

Atès que la implementació i desenvolupament d'aquest Pla es planteja de forma progressiva i per aquest motiu el Consell Català de l'Esport es proposa donar continuïtat al desplegament del Pla mitjançant la publicació d'una nova resolució per als cursos 2015-2016 i 2016-2017;

Atès el Text únic de la Llei de l'esport, aprovat pel Decret legislatiu 1/2000, de 31 de juliol, que preveu en el seu article 3.2, lletra i), entre els principis rectors de la política esportiva de la Generalitat, el de vetllar especialment la pràctica esportiva en edat escolar, tant pel que fa a l'ensenyament públic com al privat. I així mateix, l'article 35.4, lletra i), estableix entre les funcions del Consell Català de l'Esport, la de promoure i organitzar l'activitat de l'esport escolar, conjuntament amb les entitats i els organismes públics que tenen competències en aquest camp;

Per tot això, en ús de les atribucions que em confereix la legislació esmentada i el Decret 35/2001, de 23 de gener, sobre els òrgans rectors i el funcionament del Consell Català de l'Esport,

Resolc:

CVE-DOGC-A-15265020-2015

1. Els programes d'esport escolar que desenvolupa la Generalitat de Catalunya, a través del Consell Català de l'Esport, són els Jocs Esportius Escolars de Catalunya i el Pla Català d'Esport a l'Escola, els quals es defineixen, s'actualitzen i es regulen per als cursos 2015-2016 i 2016-2017 en els annexos 1 i 2 de la present Resolució, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020.

2. Els objectius generals d'aquests programes d'esport escolar són:

2.1 Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu dels infants, adolescents i joves, aprofitant el seu potencial educatiu i formatiu, amb una incidència especial en col·lectius específics, com les noies, els nouvinguts, els adolescents, les persones amb capacitats especials, i els infants, adolescents i joves amb risc d'exclusió social.

2.2 Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar individual i col·lectiu.

2.3 Potenciar la introducció progressiva de la pràctica variada i poliesportiva en les etapes inicials, per tal d'establir una base sòlida per a futurs aprenentatges, i també la pràctica adaptada als interessos de l'adolescència i la joventut, per tal d'afavorir la pràctica regular i evitar l'abandonament i el sedentarisme.

2.4 Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors que afavoreixin el desenvolupament personal i social dels infants, els adolescents i els joves.

2.5 Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar.

3. Les etapes de la iniciació esportiva a les quals s'ha d'adequar els programes d'esport escolar, són:

3.1 Dels 3 als 6 anys: etapa d'exploració, amb l'objectiu principal de gaudir del moviment.

3.2 Dels 6 als 8 anys: etapa d'increment del bagatge motriu i experimentació, amb l'objectiu principal de la diversificació de les activitats físicoesportives.

3.3 Dels 8 als 10 anys: etapa d'iniciació esportiva multidisciplinar i descobriment, amb l'objectiu principal del descobriment de diversos esports, procurant la pràctica poliesportiva.

3.4 Dels 10 als 12 anys: etapa d'iniciació als esports (individuals/equip), amb l'objectiu principal de l'aprenentatge tècnic i tàctic.

3.5 Dels 12 als 16 anys: etapa de desenvolupament i consolidació; amb l'objectiu principal d'especialitzar-se en un o diversos esports.

3.6 A partir dels 16 anys: etapa de consolidació i millora de l'activitat físicoesportiva, amb l'objectiu d'assolir un hàbit de pràctica regular.

4. Les diferents tipologies d'activitats que poden incloure els programes d'esport escolar, i les seves característiques, són:

4.1 Activitats expressives: són activitats que posen l'accent en els aspectes expressius del cos i el moviment com a elements bàsics de comunicació.

4.2 Activitats individuals: són activitats que permeten desenvolupar i potenciar les habilitats motrius bàsiques i adquirir un domini de les habilitats tècniques refermant el treball de valors individuals. En molts casos també suposen relacionar-se amb l'entorn, objectes i instruments.

4.3 Activitats d'adversari: són activitats de lluita o combat i de raqueta, que es caracteritzen per la presència d'un adversari directe i la interacció que es produeix durant la pràctica, combinant les habilitats motrius bàsiques i tècniques amb l'adquisició d'habilitats tàctiques. En el cas de la lluita, l'autocontrol i la tolerància al contacte directe amb l'oponent són valors afegits.

4.4 Activitats d'equip: són activitats que comparteixen dos tipus d'interacció entre els participants, la col·laboració entre companys i l'oposició contra adversaris, per aconseguir un objectiu comú mitjançant el treball d'equip resultant de la suma dels esforços individuals. Aquestes activitats són molt complexes des del punt de vista perceptiu ja que cada participant ha d'estar atent a una gran quantitat d'elements. A més, cal sumar-hi la dificultat que suposa la presa de decisions per donar una resposta ràpida i correcta a les situacions singulars. En aquestes activitats es potencia el sentiment de pertinença al grup i la identificació amb els errors

i els èxits col·lectius.

4.5 Activitats al medi natural: són activitats en què l'element diferenciador és el contacte directe amb la natura, que permeten desenvolupar valors relatius a l'adaptació constant a l'entorn natural i al seu manteniment i cura, d'acord amb criteris sostenibles. El risc que comporten algunes d'aquestes activitats fa necessari el compliment més acurat de les mesures de seguretat, potenciant la responsabilitat individual i col·lectiva.

4.6 Activitats adaptades: són activitats pensades perquè qualsevol persona, independentment de les seves capacitats o necessitats especials, tingui les mateixes oportunitats de gaudir d'una activitat física i esportiva educativa i saludable. Són activitats que requereixen adaptacions diverses per fer-les al màxim d'inclusives, i que porten als participants a guanyar autonomia. També permeten que tothom pugui ser conscient de les seves possibilitats en un entorn adaptat.

5. Els criteris bàsics de qualitat de les entitats que promouen l'esport escolar són:

5.1 Existència d'un projecte esportiu d'entitat, que en el cas dels centres educatius ha de formar part del projecte educatiu del centre, que contingui com a mínim:

- a) Dades i objectius generals de l'entitat (seu, instal·lacions, organigrama, etc.).
- b) Pressupost anual (despeses i fonts de finançament).
- c) Oferta d'activitats físiques i esportives, i destinataris.
- d) Accions per a la promoció de valors i d'hàbits saludables.
- e) Acords i convenis amb d'altres institucions.
- f) Seguiment i avaluació.

5.2 Criteris de qualitat de l'equip humà de l'entitat:

- a) Formació i titulació adequada a la funció.
- b) Existència d'una coordinació esportiva que garanteixi l'aplicació del projecte esportiu i la seva avaluació (en el cas dels centres educatius, hauria de ser un professor del centre).

5.3 Criteris de qualitat de l'oferta esportiva de l'entitat:

- a) Adequació de les activitats a les etapes d'iniciació esportiva establertes a l'apartat 3.
- b) Diversitat d'activitats adaptada a les demandes i necessitats dels destinataris (noies, joves, persones amb capacitats especials...).
- c) Coherència de les activitats amb el projecte esportiu d'entitat.
- d) Existència d'estratègies per a la promoció de valors i hàbits saludables.
- e) Garanties de seguretat dels equipaments i el material esportiu, per part del titular a qui li correspongui.
- f) Existència d'informes de seguiment periòdic dels participants a les activitats, amb paràmetres tècnics i actitudinals.

5.4 Criteris de qualitat del pressupost de l'entitat:

Equilibri entre ingressos i despeses, previstos i liquidats.

6. El desplegament, seguiment i valoració de l'assoliment dels objectius dels programes d'esport escolar de Catalunya, s'encarrega a la Comissió de Seguiment de l'Esport Escolar de Catalunya i a les comissions tècniques territorials d'Esport Escolar, que s'estableixen en la Resolució PRE/2073/2014, de 8 de setembre, per la qual s'aprova el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020.

7. El Consell Català de l'Esport, en funció de les disponibilitats pressupostàries i mitjançant els instruments legalment establerts, podrà atorgar als consells esportius, a la Unió de Consells Esportius de Catalunya, als

CVE-DOGC-A-15265020-2015

centres educatius i/o altres entitats promotores de l'esport escolar, els ajuts econòmics per al desenvolupament dels programes, tenint en compte les orientacions que emanen del Pla Estratègic:

- a) L'activitat físicoesportiva regular en els àmbits local, comarcal i intercomarcal.
- b) Les activitats físicoesportives que fomentin l'adquisició d'hàbits saludables.
- c) Les mesures per afavorir l'accessibilitat a les activitats dels col·lectius amb majors dificultats socioeconòmiques, a través de mecanismes facilitadors, com beques i altres ajuts.
- d) Les activitats adaptades a les necessitats dels col·lectius amb menor índex de pràctica físicoesportiva: noies de secundària; infants, adolescents i joves nouvinguts; infants, adolescents i joves amb risc d'exclusió social; infants, adolescents i joves amb discapacitat.
- e) Les activitats que potenciïn la participació i el joc net, en els sistemes de puntuació i classificació.
- f) Oferta d'activitats poliesportives en les etapes de la iniciació esportiva.

8. Requerir als consells esportius i a la UCEC que apliquin i difonguin les directrius del Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020, aprovat per la Resolució PRE/2073/2014, de 8 de setembre, així com les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu, aprovades per la Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, com a eina orientativa per facilitar un treball de qualitat als centres educatius, a les AMPA i famílies, i també al personal tècnic que desenvolupa activitats en l'àmbit de l'esport escolar en horari no lectiu.

9. Requerir als consells esportius i a la UCEC que el personal que dona suport a les activitats d'esport escolar a Catalunya compleixi amb els requisits que estableix la Llei 3/2008, de 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport, i que regula les professions següents: animador/a monitor esportiu, entrenador/a esportiu i director/a tècnic esportiu.

10. Requerir als consells esportius i a la UCEC que apliquin el Programa d'identificació visual de la Generalitat de Catalunya en totes les activitats que es deriven de l'execució dels programes establerts a la present Resolució.

11. Les dades de caràcter personal recollides amb motiu del desenvolupament dels programes objecte de la present Resolució, seran tractades d'acord amb la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i de la seva normativa de desenvolupament.

12. El desenvolupament dels programes establerts en la present Resolució s'aplicarà als cursos escolars 2015-2016 i 2016-2017. No obstant, també resultarà d'aplicació als cursos posteriors, fins al curs 2019-2020, sempre que no s'aprovi un nou desenvolupament d'aquests programes per resolució del secretari general de l'Esport, en funció del desenvolupament progressiu del Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020.

13. Es deixa sense efecte la Resolució PRE/2617/2014, de 19 de novembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2014-2015, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport escolar de Catalunya 2013-2020, publicada al DOGC núm. 6758, de 26.11.2014.

Esplugues de Llobregat, 16 de setembre de 2015

Ivan Tibau i Ragolta

Secretari general de l'Esport

President del Consell Català de l'Esport

ANNEX 1

JOCS ESPORTIUS ESCOLARS DE CATALUNYA.

1. Definició i característiques principals dels JEEC.

Els Jocs Esportius Escolars de Catalunya (JEEC) és el programa de la Generalitat de Catalunya que té com a objectiu principal impulsar la transmissió de valors socials i l'adquisició d'hàbits saludables, mitjançant un model de competició i activitat esportiva escolar educativa i participativa.

Els destinataris dels JEEC són els infants, adolescents i joves de Catalunya des de primer de primària fins al final de l'educació secundària postobligatòria. Abans d'aquestes edats només podran preveure's activitats de pràctica i iniciació a la competició que puguin considerar-se un estadi previ a una competició amb puntuació i classificació. Aquestes activitats han de procurar anar-se incorporant progressivament a l'àmbit d'actuació del Pla Català d'Esport a l'Escola, atenent la redefinició d'ambdós programes que emana del Pla Estratègic d'Esport Escolar.

Els JEEC desenvoluparan actuacions especials que fomentin la participació de col·lectius específics, com les noies, els adolescents, els nouvinguts, les persones amb discapacitat, i els infants, adolescents i joves amb risc d'exclusió social.

El programa preveu dos àmbits, el local-comarcal-intercomarcal i el supracomarcal, i s'estructura per categories en funció dels cicles d'educació primària i secundària, determinant les característiques específiques de les competicions per cada categoria i potenciant la introducció progressiva del model poliesportiu en les etapes inicials.

La seva execució s'encarrega als Consells Esportius en l'àmbit local-comarcal-intercomarcal, sota la supervisió del Consell Català de l'Esport i amb la coordinació de la Unió de Consells Esportius de Catalunya. L'organització de l'àmbit supracomarcal s'encarrega a la UCEC, sota la supervisió del Consell Català de l'Esport.

2. Normativa de la competició dels JEEC.

2.1. Participació als JEEC

2.1.1 Poden participar a les competicions dels JEEC, els esportistes i equips que s'inscriguin representant al centre educatiu, l'associació esportiva escolar o l'associació de mares i pares d'alumnes del centre educatiu en què estiguin matriculats, i esportistes i equips d'altres entitats inscrites o adscrites al Registre d'entitats esportives del Consell Català de l'Esport. En tots els casos caldrà que hagin tramitat el carnet dels JEEC a través del consell esportiu.

2.1.2 Les inscripcions les haurà de tramitar cada entitat al seu consell esportiu, en el termini establert i segons el model normalitzat que inclourà com a mínim les dades següents: dades bàsiques del centre educatiu o entitat, dades dels esportistes, entrenadors i delegats participants (nom i cognoms, gènere, data de naixement, número de llicència esportiva escolar, etc.).

2.1.3 Per poder participar en un consell esportiu diferent del que correspon a l'entitat, caldrà l'autorització dels consells esportius implicats, prèviament a la inscripció, mitjançant el document d'autorització de canvi de consell esportiu, en què constaran les condicions de participació.

2.1.4 En un mateix curs escolar un esportista no podrà participar als JEEC, en una mateixa modalitat esportiva, representant dues entitats diferents.

2.1.5 Tots els esportistes dels JEEC han de participar en les activitats de la categoria que els correspon segons la data de naixement. Excepcionalment, en el cas dels centres educatius, AEE i AMPA, es permetrà la participació en els esports d'associació d'aquells alumnes que hagin repetit un sol curs, i en les condicions marcades per les normatives tècniques.

2.1.6 Amb l'objectiu d'afavorir la creació d'equips o la participació de tots els esportistes, es permetrà la participació d'esportistes que cursen un determinat cicle en activitats de la categoria immediatament superior a la del cicle que cursen. En aquest cas caldrà que la família hagi aportat una autorització expressa.

CVE-DOGC-A-15265020-2015

2.1.7 Es permetrà la participació d'esportistes amb patologies especials en activitats de categories inferiors a la corresponent, que han d'acompanyar el document d'autorització amb un certificat mèdic i el certificat corresponent de disminució.

2.1.8 Es permet la participació d'equips mixtos en totes les categories. Aquest aspecte es concretarà en la normativa tècnica de cada esport.

2.1.9 Per participar en l'àmbit supracomarcal, s'ha d'haver participat, en l'àmbit local-comarcal-intercomarcal, representant la mateixa entitat i modalitat o disciplina esportiva.

2.1.10 Aquestes condicions de participació es tindran en compte en els sistemes de competició i classificació i s'especificaran a les normatives de cada esport, amb validesa per a totes les fases i àmbits dels JEEC. En les fases locals, comarcals i intercomarcals, aquestes condicions es podran adaptar a les característiques de l'àmbit territorial corresponent, prèvia justificació del consell esportiu, amb el vistiplau de la Comissió Tècnica Territorial corresponent, i garantint la informació als participants.

2.2 Categories dels JEEC i característiques de les competicions:

El programa s'estructura per grups d'edats en funció dels cicles d'educació primària i secundària, amb les categories següents:

2.2.1 Cicle inicial d'educació primària (prebenjamí, nascuts al 2008-2009 per al curs 2015-2016 i nascuts al 2009-2010 per al curs 2016-2017). Experimentació, gaudir del moviment.

En aquesta categoria es procurarà fer competicions poliesportives per equips, d'àmbit local, comarcal o intercomarcal, potenciant la màxima experimentació i participació dels infants. En el cas que es facin classificacions, caldrà utilitzar un dels sistemes previstos en l'apartat 2.3.

2.2.2 Cicle mitjà d'educació primària (benjamí, nascuts al 2006-2007 per al curs 2015-2016, i nascuts al 2007-2008 per al curs 2016-2017). Descobriments, increment del bagatge motriu i diversificació.

En aquesta categoria es podran fer competicions poliesportives per equips i competicions esportives de caràcter específic, preferentment d'àmbit local, comarcal o intercomarcal, potenciant la màxima diversificació i l'increment del bagatge motriu dels infants.

2.2.3 Cicle superior d'educació primària (aleví, nascuts al 2004-2005 per al curs 2015-2016, i nascuts al 2005-2006 per al curs 2016-2017). Iniciació als esports (individual i equip) tècnica i tàctica específiques.

En aquesta categoria es podran fer competicions poliesportives per equips i competicions esportives de caràcter específic d'àmbit local, comarcal, intercomarcal o supracomarcal, potenciant l'aprenentatge tècnic i tàctic, i la màxima participació dels infants.

2.2.4 Primer cicle d'educació secundària obligatòria (infantil, nascuts al 2002-2003 per al curs 2015-2016, i nascuts al 2003-2004 per al curs 2016-2017). Desenvolupament i especialització.

En aquesta categoria es podran fer competicions esportives de caràcter específic o competicions poliesportives per equips, d'àmbit local, comarcal, intercomarcal o supracomarcal, potenciant el desenvolupament dels infants.

2.2.5 Segon cicle d'educació secundària obligatòria (cadet, nascuts al 2000-2001 per al curs 2015-2016, i nascuts al 2001-2002 per al curs 2016-2017). Desenvolupament i especialització.

En aquesta categoria es podran fer competicions esportives de caràcter específic o competicions poliesportives per equips, d'àmbit local, comarcal, intercomarcal o supracomarcal, potenciant el desenvolupament dels infants i adolescents.

2.2.6 Educació secundària postobligatòria (juvenil, nascuts al 1998-1999 per al curs 2015-2016, i nascuts al 1999-2000 per al curs 2016-2017). Consolidació i millora.

En aquesta categoria es podran fer competicions esportives de caràcter específic o competicions poliesportives per equips, d'àmbit local, comarcal, intercomarcal o supracomarcal, potenciant el desenvolupament dels adolescents.

2.3 Sistemes de puntuació i classificació

Amb l'objectiu de premiar les accions positives de l'esport i el joc net en totes les jornades, activitats, o competicions que formin part dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya, tant per als esports individuals com per als esports d'equip, caldrà utilitzar un dels sistemes de puntuació i classificació que s'especifiquen a continuació:

2.3.1 Sistema preliminar (només per al curs escolar 2015-2016)

Aquest sistema es caracteritza per l'atorgament de reconeixements visibles a les accions de joc net i valors, ja sigui en el desenvolupament de la competició esportiva, mitjançant les targetes verdes, ja sigui en els actes de cloenda o repartiment de premis, mitjançant els premis al joc net i als valors.

Es pretén distingir amb reconeixements visibles les accions de les entitats i/o persones implicades en l'esport escolar que fomentin els valors positius i cívics de l'esport. Els reconeixements poden ser individuals o col·lectius, i no suposen la confecció de cap sistema de puntuació o classificació.

2.3.2 Sistema paral·lel

Aquest sistema es caracteritza per l'existència de dues puntuacions en una mateixa competició esportiva: és aplicable tant a la competició (partit, campionat, etc.) com a la classificació que se'n derivi:

-una puntuació esportiva, atenent al resultat de la competició (gols, marca, puntuació, etc.);

-una puntuació de valors, atenent a uns paràmetres fixats a l'inici de curs, que tinguin en compte com a mínim el recompte de targetes verdes atorgades en funció dels valors educatius i cívics de l'esport que es determinin.

Aquest sistema pretén conscienciar tots els agents que intervenen en la competició escolar de la necessitat de realitzar una competició que fomenti l'educació dels infants i els joves a través dels valors de l'esport.

2.3.3 Sistema integrat

El sistema integrat és aquell en què el resultat de la competició i/o la classificació consta d'una única puntuació, que és el resultat de la suma de diversos paràmetres fixats a l'inici de curs, entre els quals hi haurà com a mínim un paràmetre de valors.

És el pas més significatiu per a l'educació en valors mitjançant l'esport, ja que la fita d'aconseguir més punts que l'adversari no és l'únic condicionant per guanyar; els valors i els comportaments cívics també compten. I per això és clau la participació en el procés de valoració del màxim nombre dels agents que participen en la competició: esportistes, famílies, dinamitzadors, tutors de joc, àrbitres, jutges, tècnics esportius, tutors de grada, etc.

2.4 Àmbits dels JEEC

Els JEEC s'estructuren en dos grans àmbits: l'àmbit local-comarcal-intercomarcal, i l'àmbit supracomarcal.

2.4.1 Àmbit local-comarcal-intercomarcal

a) Les actuacions corresponents a aquest àmbit poden ser fases locals, comarcals o intercomarcals, que seran convocades, organitzades i executades pels consells esportius, en nom i sota la supervisió del Consell Català de l'Esport, i amb la coordinació de la Unió de Consells Esportius de Catalunya.

b) S'entén per fase local la que es circumscriu a un únic terme municipal; per fase comarcal, la que abasta tots els municipis corresponents a un consell esportiu, i per fase intercomarcal la que abasta com a màxim la meitat dels consells esportius de cada àmbit territorial de l'administració esportiva a Catalunya.

c) Els consells esportius hauran d'oferir un mínim raonable de jornades en la seva fase local i/o comarcal per a cada competició (esport i categoria), per tal de garantir una activitat esportiva regular al llarg de tot el curs escolar. En cas que no es pugui oferir aquest mínim, es recomana la competició poliesportiva.

d) Els consells esportius hauran de comunicar la convocatòria d'aquestes actuacions a les entitats del seu territori amb una antelació mínima de 15 dies, i publicar-la a la pàgina web del consell esportiu.

e) Els consells esportius hauran de repartir com a mínim un diploma nominal de participació a tots els participants en l'àmbit local-comarcal-intercomarcal, en les categories de primària (apartats 2.2.1, a 2.2.3), segons el model establert entre el CCE i la UCEC. En el cas que es lliurin guardons en funció de la classificació, i que s'estigui utilitzant el sistema paral·lel de puntuació i classificació, els guardons corresponents als valors hauran de ser els mateixos que els corresponents als resultats esportius, o com a mínim del mateix valor.

f) Les activitats organitzades en col·laboració i coordinació amb altres administracions o entitats, hauran de comunicar-se a la comissió tècnica territorial corresponent, i respectar els aspectes d'aquesta Resolució i els requisits d'imatge visual de la Secretaria General de l'Esport.

2.4.2 Àmbit supracomarcal

a) Les actuacions corresponents a aquest àmbit poden ser fases territorials o nacionals, i es poden fer en les categories que s'estableixen a l'apartat 2.2.

CVE-DOGC-A-15265020-2015

- b) Totes aquestes actuacions tindran en compte el sistema integrat o paral·lel de puntuació i classificació.
- c) Totes les actuacions corresponents a aquest àmbit, seran convocades i organitzades per la UCEC, en nom i sota la supervisió del Consell Català de l'Esport, que revisarà que segueixin les normatives, i que es respectin els aspectes d'aquesta Resolució i els requisits d'imatge visual de la Secretaria General de l'Esport, especialment quan es facin en col·laboració amb d'altres entitats o administracions.
- d) Les fases territorials seran informades a la Comissió Tècnica Territorial d'Esport Escolar en funció del territori on es realitzi, abans del 31 de desembre de l'any anterior a la seva celebració i les fases nacionals, a la Comissió de Seguiment de l'Esport Escolar de Catalunya, abans del 28 de febrer del mateix any de celebració, amb la concreció del calendari i les seues.
- e) Com a norma general, les fases territorials es desenvoluparan durant els mesos de març, abril o maig, i les fases nacionals, durant els mesos d'abril, maig o juny. La convocatòria es farà amb un mínim de 15 dies d'antelació, es publicarà als webs de la UCEC i del CCE i concretarà les dates, llocs de celebració i el procediment d'inscripció dels esportistes i equips.
- e.1) Per portar a terme una final territorial d'un determinat esport, categoria i sexe, cal que s'inscriguin per cada categoria i sexe convocats un mínim de quatre equips en els esports d'associació o individuals per equips, i un mínim de 12 esportistes en els esports individuals. Aquests equips i esportistes han d'haver participat en la fase immediatament anterior disputada (local/comarcal/intercomarcal) i han de representar com a mínim dos consells esportius en el cas de les Terres de l'Ebre i Camp de Tarragona, i un mínim de tres consells esportius en la resta d'àmbits territorials de l'Administració.
- e.2) Per portar a terme una final nacional d'un determinat esport, categoria i sexe, caldrà que s'inscriguin per cada categoria i sexe convocats un mínim de quatre equips en els esports d'associació o individuals per equips, i un mínim de 12 esportistes en els esports individuals. Aquests equips i esportistes han d'haver participat en la fase immediatament anterior disputada (local/comarcal/intercomarcal/territorial) i han de representar com a mínim tres consells esportius d'àmbits territorials de l'Administració diferents.
- f) En el cas que hi hagi un acord entre la Unió de Consells Esportius de Catalunya i una federació esportiva catalana per coordinar l'organització d'una competició esportiva, aquesta competició es desenvoluparà basant-se en els acords que estableixin ambdues entitats, sempre amb el compliment d'aquestes directrius i amb la ratificació prèvia del Consell Català de l'Esport. En aquests casos, cal evitar la duplicitat de competicions amb els mateixos participants, i buscar l'estalvi econòmic, però sense que això signifiqui deixar sense possibilitats de participar l'alumnat de centres educatius/AEE/SEE/AMPA.

2.5 Comitès organitzadors i de competició

Les Comissions Tècniques Territorials d'Esport Escolar, seran les encarregades de fer el seguiment de la creació i el funcionament dels comitès organitzadors i de competició de les fases locals, comarcals i intercomarcals, i la Comissió de Seguiment de l'Esport Escolar de Catalunya ho farà en l'àmbit supracomarcal.

2.5.1 Tipus de comitès

- a) Comitès organitzadors: es creen amb la finalitat d'organitzar els JEEC en l'àmbit que els correspongui, així com de vetllar pel compliment de totes i cadascuna de les condicions de participació establertes en aquesta Resolució i en les normatives tècniques dels JEEC. També és responsabilitat dels comitès organitzadors:
- a.1) Coordinar i vetllar pel bon funcionament de les activitats organitzades.
- a.2) Enviar la documentació de les activitats amb l'antelació suficient.
- a.3) Solucionar qualsevol incidència amb la màxima celeritat i diligència, i posar-ho en coneixement dels òrgans pertinents.
- b) Comitès de competició i de disciplina esportiva: són els òrgans que amb total independència i autonomia resolen les qüestions que es plantegen en matèria de disciplina esportiva. A tal efecte, la UCEC té elaborades unes normes de competició i disciplina esportiva, amb el vistiplau del Consell Català de l'Esport i d'acord amb el títol VI del Text únic de la Llei de l'esport, aprovat pel Decret legislatiu 1/2000, de 31 de juliol; cal tenir en compte, però, que aquestes normes han de tenir un caire més formatiu que no pas sancionador. Els comitès de competició i disciplina esportiva han d'aplicar aquestes normes sempre que no es contradiguin aspectes promulgats per legislació de rang superior, com ara aquesta Resolució. Les resolucions dels comitès de competició poden ser recorregudes en última instància davant el Tribunal Català de l'Esport, d'acord amb l'article 139.3 de l'esmentat Text únic de la Llei de l'esport.

2.5.2 Composició i funcionament

CVE-DOGC-A-15265020-2015

a) La composició dels comitès organitzadors i de competició de l'àmbit local i comarcal la regularà cada consell esportiu amb el nomenament d'un mínim de tres persones per a cadascun d'aquests, de les quals una haurà de fer les funcions de president/a i una altra, les funcions de secretari/ària, les quals signaran les actes de les reunions.

b) La composició dels comitès organitzadors de l'àmbit supracomarcal, tant per a les fases territorials com nacionals, la determinarà la Comissió de seguiment corresponent d'entre els seus membres, serà d'un màxim de dues persones en representació del CCE i/o de la RT corresponent, dues en representació del Departament d'Ensenyament i dues en representació de la UCEC. La presidència recaurà en una de les persones representants del CCE i/o RT corresponent, i la secretaria, en una de les persones representants de la UCEC, les quals signaran les actes conjuntament.

c) La composició dels comitès de competició de l'àmbit supracomarcal, tant per a les fases territorials com nacionals, serà d'un mínim de tres persones en representació de la Unió de Consells Esportius de Catalunya i d'una persona en representació del CCE i/o RT corresponent.

d) La convocatòria dels diferents comitès dels JEEC la fa la presidència establerta, i els acords s'han d'adoptar per majoria absoluta.

e) Tots els comitès, tant organitzadors com de competició, han de tenir presents en totes les seves actuacions l'esperit i els objectius dels JEEC, i han d'entendre que la pràctica esportiva en aquestes edats ha de ser una eina educativa, participativa i de convivència. També han d'incorporar la perspectiva de gènere en la seva composició, sempre que sigui possible, i l'impacte de gènere en les seves valoracions.

A l'inici de cada curs escolar, durant el mes de setembre o d'octubre, les institucions i entitats nomenaran les persones que els representaran en els diferents comitès, tant organitzadors com de competició, i ho comunicaran a la comissió de seguiment nacional o territorial corresponent.

2.6 Esports que integren els JEEC i normatives tècniques dels esports

2.6.1 Llista d'esports dels JEEC

Els esports que integren els JEEC són les activitats, modalitats o especialitats esportives que es practiquen en els diferents àmbits.

2.6.2 Normatives tècniques

a) Les normatives tècniques dels diferents esports que integren els JEEC seran elaborades per la Unió de Consells Esportius de Catalunya i aprovades pel Consell Català de l'Esport amb el vistiplau de la Comissió de Seguiment, d'acord amb el que s'estableix en aquesta Resolució, i es faran públiques abans d'iniciar el primer trimestre de cada curs escolar.

b) Les normatives tècniques i els reglaments acordats entre el CCE i la UCEC seran d'aplicació obligatòria en l'àmbit supracomarcal, i també en la resta d'àmbits, sempre que el consell esportiu no hagi sol·licitat expressament alguna adaptació degudament justificada. En el cas que, excepcionalment, s'adapti alguna d'aquestes normatives en un territori concret, caldrà que el consell esportiu ho posi en coneixement dels participants de manera clara i notòria, indicant que aquesta adaptació no es produirà en l'àmbit supracomarcal. El consell esportiu també n'haurà d'informar la comissió de seguiment corresponent.

c) La inscripció dels esportistes i equips als JEEC a través d'un consell esportiu implicarà que accepten l'aplicació de les normatives tècniques i els reglaments aplicables a l'àmbit supracomarcal, independentment de les adaptacions que s'hagin pogut fer en l'àmbit local i/o comarcal.

d) Les condicions de participació es tindran en compte en els sistemes de classificació i de competició i s'especificaran a les normatives tècniques dels esports.

2.7 Personal tècnic dels JEEC

2.7.1 Requisits de titulació del personal tècnic dels JEEC

El personal que dona suport tècnic a les activitats d'esport escolar a Catalunya de forma professional ha de complir amb els requisits que estableix la Llei 3/2008, de 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport a Catalunya, i la seva modificació mitjançant la Llei 7/2015, de 14 de maig, que són els següents:

a) Pel que fa a les professions de monitors esportius i/o entrenadors esportius, han de disposar com a mínim del certificat de primer nivell del grau mitjà dels ensenyaments esportius o de la formació en període transitori de la modalitat esportiva corresponent, o en el seu defecte, han de disposar de qualsevol certificació i/o titulació de la modalitat esportiva corresponent, prevista a la normativa vigent que dona accés al Registre Oficial de Professionals de l'Esport.

b) Pel que fa a la professió de director esportiu, ha de disposar del títol de llicenciat o graduat en ciències de l'activitat física i l'esport, de tècnic superior en animació d'activitats físiques i/o esportives o de tècnic superior en una modalitat esportiva tant dels ensenyaments esportius com de la formació en període transitori d'una modalitat esportiva, o en el seu defecte, han de disposar de qualsevol certificació i/o titulació de la modalitat esportiva corresponent, prevista a la normativa vigent que dóna accés al Registre Oficial de Professionals de l'Esport.

Cal esmentar que aquesta Llei no és aplicable als àrbitres ni jutges, ni tampoc a les activitats que es porten a terme en el marc del voluntariat, tot i que és recomanable que aquests col·lectius també tinguin alguna formació reconeguda per l'Escola Catalana de l'Esport, com ara el CIATE en jocs i esport en edat escolar o en arbitratge, que es pot organitzar des dels consells esportius.

2.7.2 Funcions del personal tècnic dels JEEC.

El tècnic/a d'esports o entrenador/a és la persona de màxima responsabilitat en el terreny de joc del comportament i bona conducta dels esportistes que estiguin al seu càrrec en tots els àmbits dels JEEC.

El delegat/ada és la persona de màxima responsabilitat fora del terreny de joc (actuacions prèvies i posteriors a l'esdeveniment esportiu) del comportament i bona conducta dels esportistes que estiguin al seu càrrec en tots els àmbits dels JEEC.

Si no hi ha delegat/ada, les seves funcions seran assumides pel tècnic/a o entrenador/a.

El tutor de joc, àrbitre o jutge, és la persona encarregada d'aplicar el reglament amb una actuació didàctica, i també d'aplicar allò establert en el sistema de puntuació de valors.

2.8 Aspectes jurídicoesportius dels JEEC

Els comitès de competició dels diferents àmbits dels JEEC podran prendre les mesures oportunes per garantir el bon funcionament de les activitats desenvolupades en els seus àmbits d'actuació en relació amb tots aquells participants que mostrin conductes impròpies o que puguin influir de manera negativa sobre la resta d'assistents.

També són els responsables de decidir sobre aspectes que no estiguin previstos en aquesta Resolució o en les normatives tècniques dels esports que els corresponguin.

Els consells esportius que tinguin encomanat el desenvolupament dels JEEC, en el supòsit d'incompliment greu d'aquestes directrius, així com en el supòsit de suspendre, de posar obstacles, de dificultar o impedir de qualsevol manera, en tot o en part, la seva normal realització o de portar a terme actuacions que afectin el prestigi o imatge dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya o de les institucions o entitats que els promouen o els gestionen, hauran d'indemnitzar els danys i perjudicis ocasionats, d'acord amb la valoració que quantifiqui el Consell Català de l'Esport.

En els supòsits esmentats en l'apartat anterior i sens perjudici del que s'estableix, el Consell Català de l'Esport podrà deixar totalment o parcialment sense efecte l'encàrrec atorgat, amb suspensió immediata total o parcial de l'activitat del consell esportiu en l'àmbit del programa dels JEEC, i amb la revocació de l'import total o parcial de les subvencions rebudes per al desenvolupament d'aquest programa.

El Consell Català de l'Esport, en el cas que deixi totalment o parcialment sense efecte l'encàrrec atorgat a un consell esportiu en un territori concret, encomanarà l'assumpció total o parcial del desenvolupament dels JEEC en aquell territori a la Unió de Consells Esportius de Catalunya.

En aquest cas, la Unió de Consells Esportius de Catalunya exercirà totalment o parcialment en aquell territori totes les funcions previstes en aquesta Resolució per als consells esportius i, en cap cas, podrà delegar aquest encàrrec a una altra entitat jurídica diferent o subcontractar-ne l'execució al consell esportiu que l'hagi perdut.

ANNEX 2

PLA CATALÀ DE L'ESPORT A L'ESCOLA (PCEE)

1. Definició i característiques principals del PCEE

El Pla Català d'Esport a l'Escola és el programa de la Generalitat de Catalunya que té com a objectiu principal

CVE-DOGC-A-15265020-2015

posar a l'abast de tots els alumnes dels centres educatius de Catalunya la pràctica d'activitats físiques i esportives fora de l'horari lectiu, per tal de lluitar contra el reduït índex de participació de l'alumnat en l'esport escolar i l'increment dels hàbits sedentaris i de l'obesitat -amb una incidència preocupant en la població infantil i juvenil- i de fomentar la demanda social creixent en matèria de salut i benestar.

Els destinataris del PCEE són tots els infants, adolescents i joves escolaritzats a Catalunya, amb una especial incidència als col·lectius específics que presenten menor índex de participació en activitats físiques i esportives, com per exemple les noies, els nouvinguts, les persones amb discapacitat, els adolescents, i els infants i joves amb risc d'exclusió social.

El programa, liderat i coordinat pel Consell Català de l'Esport i el Departament d'Ensenyament, amb la col·laboració de la UCEC i dels consells esportius, com a agents de proximitat al territori, preveu dos grans àmbits:

- a) L'intern, organitzat pels centres educatius, les Associacions Esportives Escolars (AEE) o les Seccions Esportives Escolars de les AMPA (SEE), o pels consells esportius.
- b) L'extern, organitzat pels consells esportius, els ajuntaments, d'altres entitats promotores de l'esport escolar, o pel mateix Consell Català de l'Esport.

El programa promou la participació activa dels infants, adolescents i joves en la gestió de les associacions esportives escolars i en la dinamització de les activitats. A través de l'activitat física i esportiva, proporciona recursos que afavoreixen els processos d'aprenentatge al llarg de tota la vida.

2. Objectius del programa

- a) Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària i de secundària, amb una incidència especial en l'etapa de secundària i en el col·lectiu de noies.
- b) Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives amb l'objectiu de cercar sempre la participació i la diversitat per damunt de la competitivitat.
- c) Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, al mateix temps que es facilita l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, en especial dels nouvinguts.
- d) Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors, com el respecte a la diferència, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, l'autoestima, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, la solidaritat i el treball en equip, entre d'altres.
- e) Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.
- f) Formar joves en els valors ciutadans mitjançant la seva participació activa en la gestió de les Associacions Esportives Escolars (dinamitzadors d'esport a l'escola).
- g) Incrementar la participació d'infants, adolescents i joves en els Jocs Esportius de Catalunya.

3. Punts clau del programa

a) Les Associacions Esportives Escolars (AEE)

Els centres educatius que participen en el PCEE han de crear una AEE, amb la participació activa dels alumnes o exalumnes de secundària del centre i de la resta de la comunitat educativa (equip directiu i AMPA). Aquesta AEE, com a entitat amb personalitat jurídica pròpia, assumeix l'impuls, gestió i organització de les activitats del PCEE al centre, garantint també la cobertura de la responsabilitat civil i l'assegurança per accidents a tots els seus membres. L'AEE és una mena de "club esportiu escolar", creada específicament per a la implantació del PCEE, i té com a element característic i innovador la necessària participació d'alumnes majors de 14 anys en la seva creació i en la seva junta directiva.

En el cas dels centres de primària, es pot substituir la creació d'aquesta AEE per una Secció Esportiva Escolar de l'AMPA (SEE), amb els mateixos requisits de participació de tota la comunitat educativa (professorat del centre, pares/mares i alumnat).

Aquestes associacions van crear, al gener de 2007, l'Agrupació Esportiva d'Associacions d'Esport Escolar

CVE-DOGC-A-15265020-2015

Catalunya (Agrupació).

b) Els coordinadors d'esport a l'escola

Els coordinadors són sens dubte el principal actiu i figura clau en el desenvolupament del PCEE als centres educatius.

Els tria i nomena anualment el director/a del centre entre el professorat, i són majoritàriament especialistes en educació física.

La funció principal del coordinador és la d'elaborar, organitzar i fer el seguiment del programa i l'oferta d'activitats esportives en horari no lectiu, d'acord amb el projecte esportiu del centre, tot garantint el lligam amb el projecte educatiu, i participant activament en la gestió de l'AEE/SEE.

També s'encarrega de triar els dinamitzadors de secundària, de potenciar la seva formació, i de tutelar-los per tal que col·laborin com a voluntaris en la gestió de l'oferta d'activitats, així com donant servei a d'altres agents de la comunitat (clubs, ajuntaments, consells esportius, etc.).

En el cas de les zones on hi hagi Pla educatiu d'entorn, el coordinador d'esports mirarà de crear un grup de treball amb la participació del consell esportiu corresponent i d'altres agents esportius, si escau, que valori i diagnostiqui les necessitats, proposi objectius i actuacions, i faciliti el treball en xarxa.

c) Els dinamitzadors d'esport a l'escola

El dinamitzador/a és una de les figures més innovadores del Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE), amb un paper clau en els centres educatius de secundària.

Els dinamitzadors els tria el coordinador/a de cada centre educatiu que participa en el PCEE entre l'alumnat de secundària, preferentment de 2n o 3r d'ESO. Es caracteritzen per ser persones actives, amb capacitat de lideratge entre els companys i empenta per col·laborar i aportar idees.

La funció principal dels dinamitzadors és la de col·laborar, de forma voluntària, amb el coordinador/a del PCEE en la definició, organització i seguiment de l'oferta d'activitats esportives extraescolars del centre, participant activament en la gestió de l'Associació Esportiva Escolar (AEE), i motivant l'alumnat del centre perquè proposin activitats, i s'hi apuntin.

També poden col·laborar com a voluntaris amb d'altres entitats del barri, municipi o comarca (clubs, ajuntaments, consells esportius, etc.), que promoguin activitats esportives, o que tinguin programes d'aprenentatge-servei.

El Consell Català de l'Esport organitza anualment cursos de formació de dinamitzadors d'esport a l'escola, parcialment subvencionats en funció de les disponibilitats pressupostàries, i els consells esportius també fan la seva oferta de formació continuada i de cursos de CIATE.

Aquest conjunt de dinamitzadors d'esport a l'escola van crear, l'octubre de 2007, l'Associació de Joves Dirigents Catalans (JODIC).

d) Els consells esportius

Són les entitats encarregades de coordinar i facilitar l'execució del programa en l'àmbit comarcal, amb tots els agents del territori implicats: centres educatius, AEE, AMPA, ajuntaments, i entitats.

També s'ocupen de fer el seguiment i la valoració de l'aplicació del programa als diferents centres educatius de la seva comarca, i d'acceptar les propostes de noves incorporacions, conjuntament amb el personal de les representacions territorials de l'Esport, dels serveis territorials d'Ensenyament, amb els comissionats territorials del PCEE, i els LIC.

Els consells esportius s'integren en un ens representatiu, la Unió de Consells Esportius de Catalunya (UCEC), que com a òrgan assessor del CCE col·laborarà en l'aplicació i valoració del programa.

En el cas de les zones on hi ha Pla educatiu d'entorn, les comissions locals s'integraran als consells esportius per tal de facilitar l'alineació dels objectius del projecte esportiu amb els del Pla educatiu d'entorn.

4. Les activitats del programa

L'oferta d'activitats físiques i esportives que es desenvolupin en el marc del PCEE haurà de tenir en compte:

a) En l'etapa de l'educació primària, la promoció d'un model poliesportiu que faciliti als infants l'adquisició d'una

CVE-DOGC-A-15265020-2015

base esportiva polivalent, tal com recomana la Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dóna publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).

A l'hora de triar les activitats poliesportives, cal tenir en compte les diferents tipologies d'activitats que preveu aquesta Resolució: activitats expressives, activitats individuals, activitats d'adversari, activitats d'equip, activitats al medi natural, activitats físiques adaptades.

b) En l'etapa de l'educació secundària, la participació de l'alumnat en el disseny i concreció de l'oferta, així com en la seva gestió, organització i dinamització.

En l'àmbit extern, es potenciaran les trobades, ja siguin poliesportives, o bé d'un sol esport, intentant que n'hi hagi com a mínim una a l'inici del curs (obertura) i una altra al final (cloenda).

Aquestes trobades haurien de posar l'accent en la tasca i en les relacions personals més que no pas en el resultat esportiu, amb actuacions encaminades a:

a) Aplicar fórmules diferents de competir: reptes individuals (relacionats amb els elements tècnics) i reptes col·lectius (més tàctics i de resolució de problemes motrius) amb normes adaptades de l'esport corresponent. La gran finalitat és afavorir el màxim de participació efectiva i la millora dels aprenentatges tècnics, tàctics i reglamentaris.

b) Involucrar les famílies perquè participin activament (fent d'àrbitres, de tècnics, d'ajudants de tècnics, de suport organitzatiu, etc.).

c) Afavorir la interrelació entre els diferents nens i nenes dels diferents equips (escoles/entitats) perquè es coneguin entre ells, i perquè es coneguin en un entorn esportiu diferent del de la "competició tradicional".

(15.265.020)