

# Normativa tècnica de BÀDMINTON

## 1. Modalitats

### a) Individual

**b) Equips:** femenins, masculins, i mixtes, on el nombre de components serà de 2 a 4 per categoria i sexe, i en el cas dels equips mixtes, amb la distribució següent:

Nombre de components del equips mixtes	
2	1 femení + 1 masculí
3	Mínim 1 participant de cada gènere
4	2 femenins + 2 masculins

## 2. Sistema de competició

### a) Sistema de competició

El sistema de competició, lliga o eliminatòria, es determinarà en funció del nombre definitiu de jugadors/es i equips participants.

Atès que cal afavorir la màxima participació de tots els esportistes i equips, es prioritzarà el sistema de lliga i, en cas de fer el sistema d'eliminatòria, es procurarà que tots els esportistes i equips inscrits juguin un nombre de partits o confrontacions similars.

### b) Competició per equips

La competició per equips consistirà en una confrontació pel sistema de Copa Davis, en el que tots/es els/les components de l'equip han de jugar com a mínim 1 partit:

Sistema de competició per equips	
Equips masculins	Individual masculí 1 + individual masculí 2 + dobles masculí
Equips femenins	Individual femení 1 + individual femení 2 + dobles femení
Equips mixtes	Individual masculí + individual femení + dobles mixtes

#### b.1. Equips masculins i femenins

- Cada equip ordenarà els jugadors/es en base a la última classificació individual o el nivell de joc, en ordre descendent, i presentarà una alineació per als partits d'individuals, en la que el jugador/a que jugui l'individual 1 ha d'estar més amunt que el jugador/a que jugui l'individual 2.

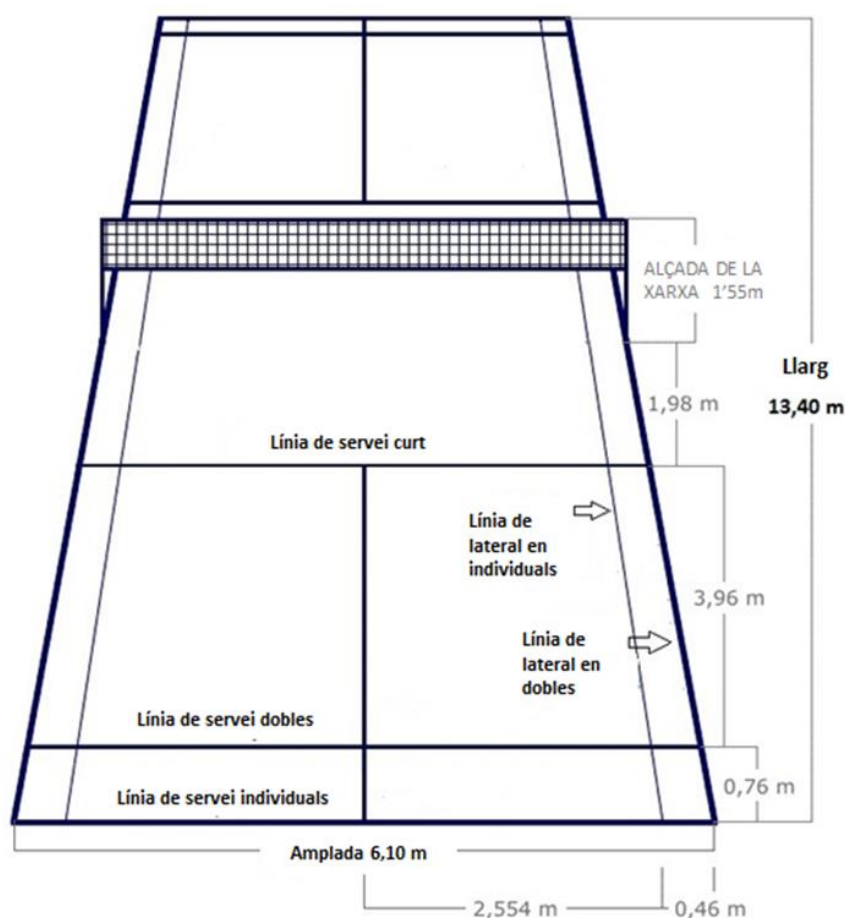
- Els partits d'individuals 1 i 2 enfrontaran entre si els jugadors/es que cada equip hagi designat per jugar-los i es podran disputar a la vegada.
- El partit de dobles només el podran jugar els dos jugadors/es que hagin disputat els individuals 1 i 2 si l'equip està format per 2 jugadors/es. Si l'equip està format per més de 2 jugadors/es, el/s jugador/s que no han disputat l'individual hauran de jugar el doble.

### b.2. Equips mixtes

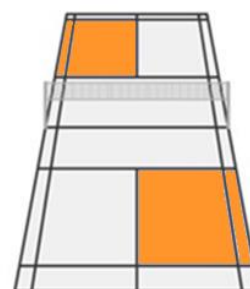
- Els partits d'individuals masculí i femení enfrontaran entre si els jugadors/es que cada equip hagi designat per jugar-los i es podran disputar a la vegada.
- El partit de dobles només el podran jugar els dos jugadors/es que hagin disputat els individuals masculí i femení si l'equip està format per 2 jugadors/es. Si l'equip està format per més de 2 jugadors/es, el/s jugador/s que no han disputat l'individual hauran de jugar el doble.

## 3. Reglament

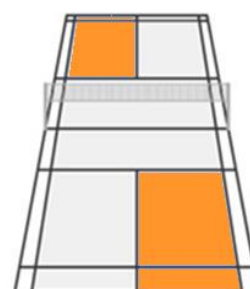
### a) Camp de joc



Zona de servei en dobles



Zona de servei en individuals



## b) Sorteig

Abans de començar el partit, els/les jugadors/es o parelles faran un sorteig, i qui guanyi decidirà l'opció escollida, i l'altre jugador/a o parella decidirà l'opció que quedi pendent:

- Si vol iniciar el partit amb servei o recepció.
- Si vol Iniciar el partit en un camp o en l'altre.

## c) Canvi de camp

c.1. Els jugadors/es o parelles canviaran de camp al finalitzar cada set.

c.2. En el cas de jugar-se el 3r set, durant aquest, es farà canvi de camp:

c.2.1. A les categories prebenjamí i benjamí: quan un dels jugadors/es o parella arriba a 6 punts

c.2.2. A la resta de categories: quan un dels jugadors/es o parella arriba a 11 punts

c.3. En cas que el canvi de camp no es realitzi, en el moment que l'error és detectat i que el volant no està en joc, es farà el canvi de camp, amb la puntuació que tenien abans de fer el canvi.

## d) El servei

d.1. Perquè un servei sigui correcte:

d.1.1. S'ha de realitzar quan el servidor/a i el receptor/a estiguin preparats/ades. Si el receptor/a intenta tornar el volant, es considera que estava preparat/ada.

d.1.2. Tant el servidor/a com el receptor/a han d'estar situats/des a les zones de servei diagonalment oposades, sense trepitjar les línies que les delimiten.

d.1.3. En el moment de colpejar del volant, el cap de la raqueta ha d'estar mirant cap a baix i tot el volant ha d'estar per sota de la cintura del servidor/a.

d.1.4. Quan es comença el moviment endavant del servei, el moviment de la raqueta del servidor/a ha de ser continuat fins finalitzar el moviment i cap endavant.

d.1.5. Després de colpejar el volant en el servei, aquest ha de sobrepassar la xarxa i anar cap a la zona de servei de l'adversari/a (està permès tocar les línies de la zona de servei).

d.1.6. En dobles, durant el servei, els/les companys/es poden col·locar-se on vulguin a les seves respectives zones, sempre i quan no es col·loquin a la línia de servei del servidor/a o del receptor/a contrari.

d.2. El servei en els partits d'individuals

d.2.1. Àrees de servei i recepció

- Els/les jugadors/es serveixen i reben en la seva respectiva àrea de servei dreta quan el servidor/a no ha puntuat o té un nombre parell de punts en aquest set.

- Els/les jugadors/es serveixen i reben en la seva respectiva àrea de servei esquerra quan el/la servidor/a té un nombre senar de punts en aquest set.

d.2.2. Punt marcat i pèrdua del servei

- Si el/la servidor/a guanya l'intercanvi de cops, suma un punt i serveix de nou des de l'altra àrea de servei.
- Si el/la receptor/a guanya l'intercanvi de cops, suma un punt i serà el nou servidor/a.

#### **d.3.** El servei en els partits de dobles

##### **d.3.1.** Àrees de servei i recepció

- El/la jugador/a servidor/a serveix des de l'àrea de servei dreta cada vegada que el seu equip té una puntuació de zero punts o una puntuació parella en aquest set.
- El jugador/a servidor/a serveix des de l'àrea de servei esquerra quan el seu equip té una puntuació senar en aquest set.
- El/la jugador/a receptor/a que va servir l'últim, ha de romandre a la mateixa àrea de servei des d'on va servir la darrera vegada. L'esquema de la col·locació és invers per al company/a.
- El/la jugador/a del costat receptor/a que es situa a l'àrea de servei diagonalment oposada al servidor/a, serà el/la receptor/a.
- Els/les jugadors/es canviaran les seves àrees de servei respectives quan guanyin el punt del seu servei, no quan guanyin el punt quan son receptors/es.
- El servei sempre es farà des de l'àrea de servei que correspon a la puntuació de la parella que serveix.

##### **d.3.2.** Ordre de joc i posició a la pista

En quant el/la receptor/a retorna el servei, el volant pot ser colpejat per qualsevol jugador/a de l'equip servidor, i després per qualsevol jugador/a de l'equip receptor i així seguit fins que el volant deixi d'estar en joc.

##### **d.3.3.** Punt marcat i pèrdua del servei

- Si l'equip servidor guanya l'intercanvi de cops suma 1 punt. El/la servidor/a servirà un altre cop, des de la zona de servei alterna.
- Si l'equip receptor/a guanya l'intercanvi de punts suma 1 punt. L'equip servidor perd el seu dret a continuar servint i l'equip receptor serà el nou servidor/a.

##### **d.3.4.** Seqüència en el servei

En qualsevol set, el dret a servir passa, consecutivament:

- el/la primer/a jugador/a que comença servint el set, a la zona de servei dreta
- si guanya el punt l'equip servidor, continua servint el/la jugador/a que ha realitzat el servei, però a la zona de servei esquerra, i així alternant la zona de servei fins que perd el punt.
- quan es perd el punt, realitzarà el servei el receptor inicial, a la zona de servei esquerra, al/la company/a del servidor primer. Si guanya el punt l'equip que serveix, continua realitzant el servei, alternant la zona de servei, fins que perd el punt.
- en quant aquest/a perd el punt passarà a servir el/la company/a del servidor/a primer, al company/a del receptor/a primer.
- en quant aquest perd el punt passarà a servir el company/a del receptor/a primer/a, al servidor/a primer/a.
- qualsevol jugador/a de la parella que ha guanyat un set pot servir el primer en el set següent i qualsevol jugador/a de la parella perdedora pot estar a la recepció.

#### **e) Faltes**

**e.1.** Si el servei no es realitza correctament.

**e.2.** Si, durant el servei:

**e.2.1.** El volant queda atrapat a la xarxa o es manté suspès a la vora superior

**e.2.2.** El volant el colpeja el/la company/a del jugador/a receptor/a.

**e.3.** Si, durant el joc:

- e.3.1. El volant cau fora dels límits de l'àrea de joc (no es considera fora si cau a les línies)
- e.3.2. El volant passa a través de la xarxa o per sota d'ella.
- e.3.3. El volant un cop colpejat pel receptor/a, cau a la seva pista.
- e.3.4. El volant toca el sostre o parets de la instal·lació.
- e.3.5. El volant toca qualsevol part del cos o la roba d'un/a jugador/a.
- e.3.6. El volant toca qualsevol objecte o persona fora de la pista
- e.3.7. El volant queda atrapat o recolzat al damunt de la raqueta i després de ser colpejat.
- e.3.8. Un/a jugador/a colpeja dues vegades seguides el volant amb diferents gestos.
- e.3.9. Per traspasar el volant a la zona adversària, els 2 jugadors/es del mateix equip colpegen al mateix temps el volant.
- e.3.10. Un/a jugador/a toca (amb la raqueta, el cos o amb la roba) la xarxa o els pals d'aquesta.
- e.3.11. Un/a jugador/a ocupa amb la seva raqueta o el cos, el terreny del seu/va adversari/a per sobre de la xarxa i no finalitza el moviment de la raqueta de tal manera que segueix envaint el camp contrari.
- e.3.12. Un/a jugador/a ocupa amb la seva raqueta o el cos el terreny del seu/va adversari/a per sota de la xarxa.
- e.3.13. Un/a jugador/a no li deixa realitzar el cop al volant per damunt de la xarxa al seu/va adversari/a.
- e.3.14. Un/a jugador/a crida o fa gestos voluntàriament per a que un/a adversari/a es distregui.

**e.4.** Si un/a jugador/a és culpable d'infraccions evidents o comportaments que alterin el desenvolupament del joc continu, de manera repetitiva i/o persistent.

## **f) Repeticions**

**f.1.** Hi ha repetició si:

- f.1.1. El/la jugador/a serveix quan el/la receptor/a encara no està a punt.
- f.1.2. Mentre es realitza el servei, el/la receptor/a i el/la servidor/a fan falta tots dos al mateix moment.
- f.1.3. Quan el/la receptor/a torna el servei:
  - \* el volant queda atrapat a la xarxa o es manté penjant a la vora superior.
  - \* després d'haver superat la xarxa, el volant queda atrapat sobre aquesta.
- f.1.4. En joc, el volant es desfà i la base se separa completament de la resta del volant.
- f.1.5. En opinió del/la tutor/a de joc (àrbitre i jutge/essa), el joc no es continu o el/la jugador/a de l'equip contrari és distret per un/a entrenador/a.
- f.1.6. El/la tutor/a de joc de línia (àrbitre i jutge/essa) no ho ha vist i el/la tutor/a de joc principal (àrbitre i jutge/essa) no pot prendre una decisió.
- f.1.7. Davant tots els casos imprevisibles i accidentals.

**f.2.** Quan s'ocasiona una repetició, el darrer servei del set no es compta i el/la jugador/a que ha servit torna a servir.

## g) El joc

El joc ha de ser continu des del primer servei fins que s'acabi el partit, excepte durant les parades permeses pels descansos o si es suspèn el partit.

### g.1. Suspensió del joc

**g.1.1.** El tutor/a de joc (àrbitre i jutge/essa) pot suspendre el joc pel temps que cregui necessari, quan les circumstàncies fan que sigui necessari, encara que els/les jugadors/es no ho vulguin.

**g.1.2.** El tutor/a de joc principal pot suspendre el joc només en circumstàncies especials.

**g.1.3.** Si el joc es suspèn, la puntuació aconseguida es manté i el joc s'ha de reprendre amb aquesta puntuació.

### g.2. Endarrerir el temps durant el joc

**g.2.1.** El tutor/a de joc (àrbitre i jutge/essa) és l'únic que pot parar el joc.

**g.2.2.** En cap cas no s'ha d'endarrerir el joc per a que un/a jugador/a es recuperi o descansi o per a donar-li consell.

### g.3. Jugadors/es

**g.3.1.** Els/les jugadors/es estan autoritzats/des a rebre consells durant un partit sempre i quan el volant no estigui en joc.

**g.3.2.** Cap jugador/a no pot:

- abandonar la pista durant un partit sense permís del tutor/a de joc (àrbitre i jutge/essa), excepte durant els descansos permesos.
- endarrerir ni suspendre el joc a propòsit.
- modificar ni fer malbé el volant expressament, per tal de variar la seva velocitat o el vol.
- comportar-se de manera humiliant.
- fer-se culpable de conductes incriminables i no determinades en els reglaments de bàdminton.
- 

### g.4. Sancions

El tutor/a de joc (àrbitre i jutge/essa) sancionarà les faltes:

**g.4.1.** Donant una advertència al/la jugador/a o parella en qüestió.

**g.4.2.** Si el/la jugador/a o la parella ja ha rebut una advertència, se li atorgarà una falta.

**g.4.3.** Si el jugador/a o parella, se li atorga una falta perquè no respecta les decisions del tutor de joc (àrbitre i jutge/essa), se li restarà un punt de la puntuació del partit, menys en el cas de que la seva puntuació sigui zero, i en el cas que siguin servidors, perdran el servei; si és perquè li falta el respecta al/s adversari/s se li sumarà 1 punt a l'adversari/a, i en el cas que el/la jugador/a o parella que fa la falta, siguin servidor(s)/a(es) perdrà(an) el servei.

## h) Pèrdua del partit

Es donarà per perdut el partit, en el cas de faltes evidents o constants, comptant una falta al jugador/a o la parella i informant immediatament al tutor/a de joc principal (àrbitre i jutge/essa).

## 4. Sistemes de puntuació i classificació i guardons

- a) En l'àmbit local, comarcal i intercomarcal cada consell esportiu podrà escollir entre qualsevol dels sistemes de puntuació i classificació de l'apartat 2.5.3. de la normativa general dels JEEC.
- b) Els consells esportius hauran de repartir com a mínim un diploma nominal de participació a TOTS els participants en l'àmbit local-comarcal, intercomarcal, en les categories de primària, segons el model establert entre el CCE i la UCEC.
- c) En el cas que es lliurin guardons en funció de la classificació, i que s'estigui utilitzant el sistema paral·lel de puntuació i classificació, els guardons corresponents als valors hauran de ser els mateixos que els corresponents als resultats esportius, o com a mínim del mateix valor.

## 5. Especificitats de l'àmbit supracomarcal

### 5.1 Sistema de puntuació i classificació

En les fases territorials i nacionals, s'aplicarà el sistema de classificació paral·lel que s'especifica a continuació:

### a.1. Per als individuals

	<b>PREBENJAMÍ I BENJAMÍ</b>	<b>ALEVÍ, INFANTIL, CADET I JUVENIL</b>
<b>RESULTAT</b>	<p>Tots els partits es jugaran en camp de joc sencer, i al millor de 3 sets.</p> <p>Guanya el set el/la jugador/a que primer arribi a 11 punts, que serà el/la primer/a en servir en el set següent.</p> <p>El/la jugador/a que guanyi l'intercanvi de cops, afegeix 1 punt a la seva puntuació.</p> <p>Si la puntuació arriba a 10-10, el/la jugador/a que primer faci 2 punts consecutius guanya el set.</p> <p>Si la puntuació arriba a 14-14, el/la jugador/a que assoleixi el punt 15, guanya el set.</p> <p>Quan un/a jugador/a arriba a 6 punts, tots/es dos/dues jugadors/es disposaran d'un descans de 60 segons. Hi ha un descans de 2 minuts entre els sets.</p>	<p>Tots els partits es jugaran en camp de joc sencer i al millor de 3 sets.</p> <p>Guanya el set el/la jugador/a que primer arribi a 15 punts, que serà el/la primer/a en servir en el set següent.</p> <p>El/la jugador/a que guanyi l'intercanvi de cops, afegeix 1 punt a la seva puntuació.</p> <p>Si la puntuació arriba a 14-14, el/la jugador/a que primer faci 2 punts consecutius guanya el set.</p> <p>Si la puntuació arriba a 19-19, el/la jugador/a que assoleixi el punt 20, guanya el set.</p> <p>Quan un/a jugador/a arriba a 8 punts, tots/es dos/dues jugadors/es disposaran d'un descans de 60 segons. Hi ha un descans de 2 minuts entre els sets.</p>
<b>VALORS</b>	<p>Es realitzarà segons el sistema paral·lel de l'apartat 2.5.3. de la normativa general.</p> <p>Es farà una classificació per categoria i gènere (veure punt 5.2 Puntuació de Valors).</p> <p>Hi haurà uns tutors de valors que observaran el comportament de tots els membres (esportistes, personal tècnic i públic).</p> <p>El resultat de l'observació es mesurarà amb uns ítems i s'enregistrarà a una graella.</p>	



## a.2. Per als equips

	<b>PUNTUACIÓ DELS PARTITS</b>	<b>PUNTUACIÓ DE LES CONFRONTACIONS</b>
<b>BENJAMÍ</b>	<p>Tots els partits es jugaran en camp de joc sencer, i al millor de 3 sets.</p> <p>Guanya el set el/la jugador/a o parella que primer arribi a 11 punts, que serà el/la primer/a en servir en el set següent.</p> <p>El/la jugador/a o parella que guanyi l'intercanvi de cops, afegirà 1 punt a la seva puntuació.</p> <p>Si la puntuació arriba a 10-10, el/la jugador/a o parella que primer faci 2 punts consecutius guanya el set.</p> <p>Si la puntuació arriba a 14-14, el/la jugador/a o parella que assoleixi el punt 15, guanya el set.</p> <p>Quan un/a jugador/a o parella arriba a 6 punts, tots/es dos/dues jugadors/es o parelles disposaran d'un descans de 60 segons. Hi ha un descans de 2 minuts entre els sets.</p>	<p>Es realitzarà segons el sistema paral·lel de l'apartat 2.5.3. de la normativa general.</p> <p>Per a la confrontació s'atorgarà 3 punts per a cada partit guanyat, 1 punt per a cada partit perdut, i 0 punts per als partits no disputats.</p> <p>S'hauran de disputar sempre els 3 partits de la confrontació, excepte en cas de lesió, o bé si els dos equips estan formats per només 2 jugadors/es, els dos partits d'individuals els ha guanyat el mateix equip, i tots dos equips estan d'acord en no disputar el partit de dobles.</p>
<b>ALEVÍ, INFANTIL, CADET I JUVENIL</b>	<p>Tots els partits es jugaran en camp de joc sencer i al millor de 3 sets.</p> <p>Guanya el set el/la jugador/a o parella que primer arribi a 15 punts, que serà el/la primer/a en servir en el set següent.</p> <p>El/la jugador/a o parella que guanyi l'intercanvi de cops, afegirà 1 punt a la seva puntuació.</p> <p>Si la puntuació arriba a 14-14, el/la jugador/a o parella que primer faci 2 punts consecutius guanya el set.</p> <p>Si la puntuació arriba a 19-19, el/la jugador/a o parella que assoleixi el punt 20, guanya el set.</p> <p>Quan un/a jugador/a o parella arriba a 8 punts, tots/es dos/dues jugadors/es o parelles disposaran d'un descans de 60 segons. Hi ha un descans de 2 minuts entre els sets.</p>	<p>Es realitzarà segons el sistema paral·lel de l'apartat 2.5.3. de la normativa general.</p> <p>Per a la confrontació s'atorgarà 3 punts per a cada partit guanyat, 1 punt per a cada partit perdut, i 0 punts per als partits no disputats.</p> <p>S'hauran de disputar sempre els 3 partits de la confrontació, excepte en cas de lesió, o bé si els dos equips estan formats per només 2 jugadors/es, els dos partits d'individuals els ha guanyat el mateix equip, i tots dos equips estan d'acord en no disputar el partit de dobles.</p>

**VALORS**

Es realitzarà segons el sistema paral·lel de l'apartat 2.5.3. de la normativa general.  
Es farà una classificació per categoria i gènere (veure punt 5.2 Puntuació de Valors).

Hi haurà uns tutors de valors que observaran el comportament de tots els membres (esportistes, personal tècnic i públic).

El resultat de l'observació es mesurarà amb uns ítems i s'enregistrarà a una graella.

## 5.2 Puntuació de valors

Es puntuaran les següents accions de foment del joc net i dels valors de l'esport, utilitzant la graella de valoració corresponent:

### a) Accions bàsiques

Són les accions que es consideren d'aplicació obligatòria per part de tots els agents i estan supervisades pel Tutor/a de Joc.

- a.1. Salutacions inicial i final entre tutors de joc, tècnics/es, i esportistes.
- a.2. Salutació inicial i final dels esportistes al públic.
- a.3. Puntualitat en l'arribada a la instal·lació.
- a.4. Equipament adequat per la pràctica del bàdminton i que no suposi cap tipus de perill físic pels esportistes.

Barem de puntuació:

- 2 punts – Quan s'ha actuat d'acord amb l'ítem.
- 0 punts – Quan no s'ha actuat d'acord amb l'ítem.

### b) Accions complementàries

Són les accions que es tindran en compte per la puntuació de valors, ja sigui per una classificació paral·lela o bé per una classificació integrada.

Seràn supervisades pel Tutor/a de Valors, que tindrà en compte que no hagin estat ja contemplades per l'aplicació del reglament per part del Tutor/a de Joc.

- b.1) Fer un bon ús del material i espai, tant esportiu com complementari (espai de joc, material esportiu, vestidor, mobiliari, etc.).
- b.2) Respectar tots els agents (companys/es, adversaris/es, públic i tutor/a de joc).
- b.3) Animar, tant els companys com els adversaris, independentment del resultat.
- b.4) Realitzar els aspectes bàsics d'una pràctica esportiva saludable: escalfament i hidratació
- b.5) Reconèixer/ felicitar les bones accions del/la adversari/a, independentment del resultat.
- b.6) Avisar al tutor/a de joc quan l'ha beneficiat erròniament.

**b.7)** Realitzar alguna acció extraordinària que ha destacat pels valors que aporta, de manera individual o col·lectiva.

Barem de puntuació:

De l'ítem 1 al 5, estaran en joc 3 punts per a cada agent i s'aconseguiran segons el següent criteri:

- 3 punts – Quan s'ha actuat d'acord amb el que recull l'ítem que s'està valorant.
- 2 punts – Quan s'ha actuat d'acord amb el que recull l'ítem però amb aspectes a millorar.
- 1 punt – Quan s'ha actuat lluny del que recull l'ítem però l'acció no es considera greu envers la convivència, el bon clima, la ètica o la salut.
- 0 punts – Quan no s'ha actuat d'acord amb el que recull l'ítem i l'acció es considera greu envers la convivència, el bon clima, la ètica o la salut. En cas que es produeixi per part d'algun dels agents de l'equip, suposarà la pèrdua de la puntuació acumulada d'aquell equip de l'ítem que s'està valorant, que passarà a ser de 0 punts en total.

De l'ítem 6 al 7, i com a mesura correctora al factor sort, estaran en joc 2 punts per a cada agent segons el següent criteri:

- 2 punts – Quan s'ha produït l'acció i s'ha actuat d'acord amb l'ítem.
- 1 punt – Quan no s'ha produït l'acció.
- 0 punts – Quan s'ha produït l'acció i NO s'ha actuat d'acord amb l'ítem.

### **c) Accions recomanades**

Són aquelles accions que es recomana dur a terme durant la celebració d'un esdeveniment esportiu en edat escolar:

c.1) Incorporar altres accions que contribueixin a fomentar el treball en equip, la cooperació per a l'assoliment d'un objectiu comú i a l'educació dels infants i el joves a través de l'esport.

Barem de puntuació:

- 2 punts – Quan s'ha actuat d'acord amb l'ítem.
- 0 punts – Quan no s'ha actuat d'acord amb l'ítem.

## **6. Guardons**

A banda del diploma nominal de participació a TOTS els participants, es lliuraran els guardons següents:

- medalles als 3 primers esportistes i/o equips de la classificació esportiva de cada categoria i gènere.

- medalles (o altres guardons del mateix valor o superior) als 3 primers esportistes i/o equips de la classificació en valors de cada categoria i gènere.
- En els equips de les categories prebenjamí, benjamí i aleví: medalles als 3 primers equips de la classificació integrada de cada sexe.

**BÀDMINTON INDIVIDUAL****ACCIONS BÀSIQUES**

	ESPORTISTA				TOTAL
	3	2	1	0	
Salutacions inicial i final entre tutors/es de joc, tècnics/es, i esportistes.					
Salutació inicial i final dels esportistes al públic.					
Puntualitat en l'arribada a la instal·lació.					
Equipament adequat per la pràctica del bàdminton i que no suposi cap tipus de perill físic pels esportistes.					

**ACCIONS COMPLEMENTÀRIES**

	ESPORTISTA				TOTAL
	3	2	1	0	
Fer un bon ús del material i espai, tant esportiu com complementari (espai de joc, material esportiu, vestidor, mobiliari, etc.).					
Respectar tots els agents (companys/es, adversaris/es, públic i tutor/a de joc).					
Animar, tant els seus companys, com els adversaris, independentment del resultat					
Realitzar els aspectes bàsics d'una pràctica esportiva saludable: escalfament i hidratació					
Reconèixer/ felicitar les bones accions dels/les adversaris/es, independentment del resultat					
Avisar al tutor/a de joc quan l'ha beneficiat erròniament					
Realitzar alguna acció extraordinària que ha destacat pels valors que aporta, de manera individual o col·lectiva.					
<b>ACCIÓ EXTRAORDINÀRIA:</b>					

**ACCIONS RECOMANADES**

	ESPORTISTA				TOTAL
	3	2	1	0	
Incorporar altres accions que contribueixin a fomentar el treball en equip, la cooperació per a l'assoliment d'un objectiu comú i a l'educació dels infants i el joves a través de l'esport.					
<b>ACCIONS:</b>					

TOTAL P. VALORS

Nom de l' esportista \_\_\_\_\_

Categoria: \_\_\_\_\_ Entitat: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**BÀDMINTON EQUIP****ACCIONS BÀSIQUES**

	EQUIP				TOTAL
	3	2	1	0	
Salutacions inicial i final entre tutors/es de joc, tècnics/es, i esportistes.					
Salutació inicial i final dels esportistes al públic.					
Puntualitat en l'arribada a la instal·lació.					
Equipament adequat per la pràctica del bàdminton i que no suposi cap tipus de perill físic pels esportistes.					

**ACCIONS COMPLEMENTÀRIES**

	EQUIP				TOTAL
	3	2	1	0	
Fer un bon ús del material i espai, tant esportiu com complementari (espai de joc, material esportiu, vestidor, mobiliari, etc.).					
Respectar tots els agents (companys/es, adversaris/es, públic i tutor/a de joc).					
Animar, tant els seus companys, com els adversaris, independentment del resultat					
Realitzar els aspectes bàsics d'una pràctica esportiva saludable: escalfament i hidratació					
Reconèixer/ felicitar les bones accions dels/les adversaris/es, independentment del resultat					
Avisar al tutor/a de joc quan l'ha beneficiat erròniament					
Realitzar alguna acció extraordinària que ha destacat pels valors que aporta, de manera individual o col·lectiva.					
<b>ACCIÓ EXTRAORDINÀRIA:</b>					

**ACCIONS RECOMANADES**

	EQUIP				TOTAL
	3	2	1	0	
Incorporar altres accions que contribueixin a fomentar el treball en equip, la cooperació per a l'assoliment d'un objectiu comú i a l'educació dels infants i el joves a través de l'esport.					
<b>ACCIONS:</b>					

TOTAL EQUIP/UNITAT ESPORTIVA	
------------------------------	--

Noms de l' equip \_\_\_\_\_

Categoria: \_\_\_\_\_ Entitat: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

PÚBLIC

DATA: \_\_\_\_\_

ACCIONS BÀSIQUES	PÚBLIC				TOTAL
	3	2	1	0	
Respectar les normes					
Respectar les zones de pas					
Respectar a tots els esportistes, tècnics i tutors/es de joc i de valors					

ACCIONS COMPLEMENTÀRIES	PÚBLIC				TOTAL
	3	2	1	0	
Fer un bon ús del material i espai, tant esportiu com complementari (espai de joc, material esportiu, vestidor, mobiliari, etc.).					
Respectar tots els agents (companys/es, adversaris/es, públic i tutor/a de joc).					
Animar reiteradament els seus esportistes i companys/es, independentment del resultat.					
Reconèixer les bones accions del/la adversari/a, independentment del resultat					
Avisar al tutor/a de joc quan l'ha beneficiat erròniament.					
Ajudar a un/a adversari/a en una situació complicada.					
Realitzar alguna acció extraordinària que ha destacat pels valors que aporta, de manera individual o col·lectiva.					

ACCIONS RECOMANADES	PÚBLIC				TOTAL
	3	2	1	0	
Incorporar altres accions que contribueixin a fomentar el treball en equip, la cooperació per a l'assoliment d'un objectiu comú i a l'educació dels infants i el joves a través de l'esport.					

TOTAL P. VALORS	
-----------------	--

**ACCIONS BÀSIQUES**

	EQUIP TÈCNIC				TOTAL
	3	2	1	0	
Salutacions inicial i final entre tutors/es de joc, tècnics/es, i esportistes.					
Puntualitat en l'arribada a la instal·lació.					
Equipament adequat per la pràctica de l'activitat física i que no suposi cap tipus de perill físic pels esportistes.					

**ACCIONS COMPLEMENTÀRIES**

	EQUIP TÈCNIC				TOTAL
	3	2	1	0	
Fer un bon ús del material i espai, tant esportiu com complementari (espai de joc, material esportiu, vestidor, mobiliari, etc.).					
Respectar tots els agents (companys/es, adversaris/es, públic i tutor/a de joc).					
Animar reiteradament els seus esportistes i companys/es, independentment del resultat.					
Realitzar els aspectes bàsics d'una pràctica esportiva saludable: escalfament i hidratació					
Reconèixer les bones accions del/la adversari/a, independentment del resultat					
Avisar al tutor/a de joc quan l'ha beneficiat erròniament.					
Ajudar a un/a adversari/a en una situació complicada.					
Realitzar alguna acció extraordinària que ha destacat pels valors que aporta, de manera individual o col·lectiva.					
Garantir l'assistència de tots els esportistes i delegacions esportives a l'entrega de premis/cloenda, o com a mínim, d'una representació d'esportista/es i equip tècnic.					

**ACCIONS RECOMANADES**

	EQUIP TÈCNIC				TOTAL
	3	2	1	0	
Incorporar altres accions que contribueixin a fomentar el treball en equip, la cooperació per a l'assoliment d'un objectiu comú i a l'educació dels infants i el joves a través de l'esport.					

TOTAL P. VALORS

Nom i cognoms del/la tècnic/a: \_\_\_\_\_

Entitat: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_